



Royal Palm STEM Museum Magnet

Broward County Public Schools

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024-2025

Mission Statement

"Every day provide all scholars with an exceptional educational experience fostered through strong instruction, high expectations, grade appropriate assignments and deep engagement."

Engagement of Parents and Families

RPE STEM Museum Magnet will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited to attend and actively participate in monthly School Advisory Council (SAC) meetings to plan and make decisions regarding student achievement and school improvement. At the SAC meetings, parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

RPE STEM Museum Magnet will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Head Start	The school will work with the Head Start Office to coordinate transition programs for students entering the regular public-school program. Activities may include meetings with parents, Head Start

		teachers, and kindergarten teachers to discuss transitioning.
2	Voluntary Prekindergarten (VPK)	Voluntary Prekindergarten teachers will meet with parents monthly to review and discuss student attendance. VPK teachers will also conduct conferences throughout the year with each parent to discuss progress on Florida Early Learning and Developmental Standards.
3	Preschool ESE	Preschool ESE teachers will conduct at least one home-visit and attend IEP meetings to discuss specific learning needs of students and their academic progress.
4	Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)	Supplemental instruction support provided by the school will be discussed with parents during the development of the student's IEP, as well as during conferences and Parent Nights. Daily agendas will be used to foster two-way communication.

Annual Parent Meeting

RPE STEM Museum Magnet will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Annual Public Title I Meeting	Twice annually (30 minutes)	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Flyer Parent Sign-In Sheets Evaluation Forms

Flexible Parent Meetings

RPE STEM Museum Magnet will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

RPE STEM Museum Magnet School will schedule meetings to be held at various times during the day or evenings to better accommodate parents. Upon reopening, the Title I van will be available at these meetings so parents can check out materials. Our school will hold an orientation for parents to inform them about the school's participation in the Title I program and to encourage parents to be involved with reviewing and revising the School's Title I Plan. Teachers will hold conferences individually with parents of students in their classrooms. Parents will be given a summary of the students test scores and explanations of the
--

interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Dojo and Canva will be used to foster two-way communication. Parents will be asked to engage in discussions of how they can support these efforts. Parents will also be given suggestions for coordinating school-parent efforts and explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of Florida BEST Standards, statewide assessment systems, and other accountability measures. Also, the school will host literacy, math, and science trainings where childcare will be provided.

Building Capacity

RPE STEM Museum Magnet will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Academic Family Night	Quarterly	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press./0042085916660348	Flyers, Agendas, Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms
Family Resource Night	Quarterly	Smith, T. E., Sheridan, S. M., Kim, E. M., Park, S., & Beretvas, S. N. (2019). The Effects of Family-School Partnership Interventions on Academic and Social-Emotional Functioning: a Meta-Analysis Exploring What Works for Whom. <i>Educational Psychology Review</i> . https://doi.org/10.1007/s10648-019-09509-w	Flyers, Agendas, Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms
Report Card/ Conference Night	Quarterly	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Flyers, Agendas, Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms
ESOL Parent Night	December 2021 April 2022	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Flyers, Agendas, Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms

Head Start/Preschool Parent Committee Meetings	Quarterly	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Flyers, Agendas, Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms
--	-----------	---	---

Staff Training

RPE STEM Museum Magnet will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Customer Service Training	August November January	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms
Conducting Parent-Teacher Conferences	Ongoing	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms
Communicating through Dojo and Canvas	Ongoing	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Sign-In Sheets, Evaluation/ Feedback Forms

Other Activities

RPE STEM Museum Magnet will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

RPE STEM Museum Magnet School will reserve the District Title I Mobile Unit to be on site when meetings, programs, and activities are being offered so parents can check out materials. Flyers and Parent Link messages will be sent to inform and invite parents to attend monthly meetings and trainings that will be held at the Title I Parent Resource Center. There will also be quarterly scheduled Report Card Conference Nights and Academic Parent Nights with translators and childcare services provided.

Communication

RPE STEM Museum Magnet will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

RPE STEM Museum Magnet School will provide information about Title I programs. This information will be provided in a timely manner using various methods of communication (newsletter, website, meetings). Information about Title I programs, academic programs, Extended Learning Opportunities (ELO), Florida BEST Standards, Grade Level Expectations (GLEs), and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House/Title I Public Meeting, parent conferences, and any other time a parent requests that information. Classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, the Florida BEST Standards Standards, GLEs, and types of assessments used to measure student progress during the Open House/Title I Public Meeting. Administration and the Title I Liaison will explain Title I programs and opportunities at the Title I Public Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions in order to gain a clear understanding of all items discussed at the annual Title I Public Meeting. Parents who qualify will be notified of school choice options and SES tutoring options during Open House. Florida Assessment of Student Thinking (FAST) data will be shared along with the School Grade status through the school newsletter and on the school website, as well as during the Title I Public Meeting.

Accessibility

RPE STEM Museum Magnet will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

RPE STEM Museum Magnet School will provide the School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) in English, Spanish, and Haitian Creole. Parents will be sent notification of the plan and parental involvement activities in the school's newsletter/flyer, website, Parent Link, and school marquee. In addition, a copy of the PFEP will be made available in the front office of the school, on Dojo and on the schools website. All correspondences regarding parent meetings will be created in the aforementioned languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available at all parent meetings and made available when needed.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with

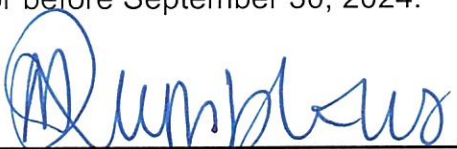
parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

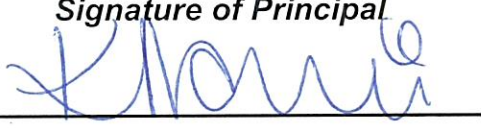
Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (02/28/2024) and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



Signature of Principal



SAC Chairperson

3/6/24
Date

3/6/2024
Date



Royal Palm STEM Museum Magnet

Broward County Public Schools

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

Declaración de misión

“Todos los días brindan a todos los estudiantes una experiencia educativa excepcional fomentada a través de una instrucción sólida, altas expectativas, asignaciones apropiadas para el grado y un compromiso profundo”.

Participación de padres y familias

RPE STEM Museum involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará a los padres a asistir y participar activamente en las reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) para planificar y tomar decisiones sobre el rendimiento estudiantil y la mejora escolar. En las reuniones del SAC, los padres recibirán información sobre la asignación de Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados se analizarán para evaluar la eficacia del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

RPE STEM Museum coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñen cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekinder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Inicio/Head Start	La escuela trabajará con la Oficina de Head Start para coordinar los programas de transición para los estudiantes que ingresan al programa regular de la escuela pública. Las actividades pueden incluir reuniones con los padres.

		<i>maestros de Head Start y maestros de jardín de infantes para discutir la transición.</i>	
2	<i>Prekindergarten voluntario (VPK)</i>	Los maestros voluntarios de Prekindergarten se reunirán mensualmente con los padres para revisar y discutir la asistencia de los estudiantes. Los maestros de VPK también llevarán a cabo conferencias a lo largo del año con cada padre para discutir el progreso en los Estándares de Desarrollo y Aprendizaje Temprano de Florida.	
3	<i>Preescolar ESE</i>	Los maestros de ESE de preescolar realizarán al menos una visita al hogar y asistirán a las reuniones del IEP para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico.	
4	<i>Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)</i>	El apoyo de instrucción complementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante, así como durante las conferencias y las Noches de Padres. Se utilizarán agendas diarias para fomentar la comunicación bidireccional.	

Reunión anual de padres

RPE STEM Museum tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Reunión pública anual del Título I</i>	<i>Dos veces al año (30 minutos)</i>	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	<i>Volantes Hojas de inicio de sesión para padres Formularios de evaluación</i>

Reuniones flexibles con los padres

RPE STEM Museum ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

<i>La Escuela Magnet del Museo STEM de RPE programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Al reabrir, la camioneta de Título I estará disponible en estas reuniones para que los padres puedan retirar los materiales. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para animar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan Título I de la escuela. Los maestros llevarán a</i>
--

cabo conferencias individualmente con los padres de los estudiantes en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de las pruebas de los estudiantes y explicaciones de las intervenciones que los maestros están usando para ayudar al niño a alcanzar las metas de rendimiento. Dojo y Canva se utilizarán para fomentar la comunicación bidireccional. Se les pedirá a los padres que participen en discusiones sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de Florida BEST Standards, los sistemas de evaluación a nivel estatal y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela albergará capacitaciones en alfabetización, matemáticas y ciencias donde se brindará cuidado de niños.

Fomento de la capacidad

RPE STEM Museum implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Noche familiar académica	Trimestral	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Folletos, agendas, hojas de registro, formularios de evaluación / comentarios
Noche de juegos en familia	Trimestral	Smith, T. E., Sheridan, S. M., Kim, E. M., Park, S., & Beretvas, S. N. (2019). The Effects of Family-School Partnership Interventions on Academic and Social-Emotional Functioning: a Meta-Analysis Exploring What Works for Whom. <i>Educational Psychology Review</i> . https://doi.org/10.1007/s10648-019-09509-w	Folletos, agendas, hojas de registro, formularios de evaluación / comentarios
Boleta de calificaciones / Noche de conferencias	Trimestral	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Folletos, agendas, hojas de registro, formularios de evaluación / comentarios
Noche de padres de ESOL	Diciembre de 2021 Abril 2022	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Folletos, agendas, hojas de registro, formularios de evaluación / comentarios
Reuniones del comité de padres de	Trimestral	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent</i>	Folletos, agendas, hojas de registro, formularios de evaluación / comentarios

Head Start / preescolar		Engagement in Schools (pp. 231-234). Harvard Education Press.		
----------------------------	--	---	--	--

Capacitación del personal

RPE STEM Museum ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Capacitación en servicio al cliente	agosto noviembre enero	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Reuniones del comité de padres de Head Start / preescolar
Realización de conferencias de padres y maestros	en marcha	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Reuniones del comité de padres de Head Start / preescolar
Comunicarse a través de Dojo y Canvas	en marcha	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Reuniones del comité de padres de Head Start / preescolar

Otras actividades

RPE STEM Museum ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Al reabrir, la Escuela Magnet del Museo STEM de RPE reservará la Unidad Móvil del Título I del Distrito para que esté en el sitio cuando se ofrezcan reuniones, programas y actividades para que los padres puedan retirar los materiales. Se enviarán volantes y mensajes de Parent Link para informar e invitar a los padres a asistir a las reuniones y capacitaciones mensuales que se llevarán a cabo en el Centro de Recursos para Padres de Título I. También habrá Noches de Conferencia de Boletas de Calificaciones programadas trimestralmente y Noches Académicas para Padres con traductores y servicios de cuidado de niños proporcionados.

Comunicación

RPE STEM Museum proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].

- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Educación Física STEM Museum Magnet School proporcionará información sobre los programas de Título I. Esta información se proporcionará de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web, reuniones). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos, las Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELO), los Estándares Básicos Comunes, las Expectativas de Nivel de Grado (GLE) y las formas de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante la Reunión Pública de Casa Abierta / Título I, las conferencias de padres y en cualquier otro momento en que un padre solicite esa información. Los maestros del salón de clases explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los Estándares Básicos Comunes, GLE y los tipos de evaluaciones que se usan para medir el progreso de los estudiantes durante la Reunión Pública de Casa Abierta / Título I. La administración y el enlace del Título I explicarán los programas y las oportunidades del Título I en la reunión pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para obtener una comprensión clara de todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I. Los padres que califiquen serán notificados sobre las opciones de elección de escuela y las opciones de tutoría de SES durante la jornada de puertas abiertas. Los datos de la Evaluación de Estándares de Florida (FAST) se compartirán junto con el estado del grado escolar a través del boletín informativo de la escuela y en el sitio web de la escuela, así como durante la reunión pública del Título I.

Accesibilidad

RPE STEM Museum proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

La Escuela Magnet del Museo STEM de RPE proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a nivel escolar en inglés, español y criollo haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan y las actividades de participación de los padres en el boletín / volante de la escuela, el sitio web, Parent Link y la marquesina de la escuela. Además, una copia del PFEP estará disponible en la oficina principal de la escuela, en Dojo y en el sitio web de las escuelas. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas antes mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto Escuela-Padres

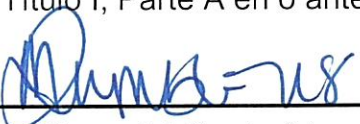
Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

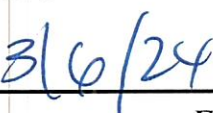
Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (02/28/2024) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



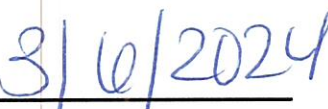
Firma del director(a)



Fecha



Presidente(a) de SAC



Fecha



Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2024-2025

Deklarasyon Misyon

"Chak jou bay tout entelektiyèl yon eksperyans edikasyonèl eksepsyonèl favorize nan ansèyman solid, gwo atant, devwa apwopriye pou klas ak angajman gwo twou san fon."

Angajman Paran ak Fanmi

RPE STEM Museum Magnet va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesese nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Y ap envite paran yo pou patisipe nan reyinyon chak mwa School Advisory Council (SAC) pou patisipe epi patisipe aktivman pou planifye ak pran desizyon konsènan reyisit elèv yo ak amelyorasyon lekòl la. Nan reyinyon SAC yo, paran yo ap bay enfòmasyon konsènan alokasyon Tit I lekòl la (ki gen ladan devlopman pwofesyonèl ak alokasyon patisipasyon paran). Paran yo pral pèmèt yo bay opinyon yo nan pwosesis devlopman ak desizyon nan tout aktivite Tit I ki gen rapò ak lekòl la. Yon evalyasyon anyèl ap fèt lè l sèvi avèk sondaj paran yo, anplwaye yo, ak elèv yo ranpli. Rezilta yo pral analize pou evalye efikasite pwogram patisipasyon paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

RPE STEM Museum Magnet va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPI); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon lwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	tèt kòmanse	<i>Lekòl la pral travay avèk Head Start Office pou kowòdone pwogram tranzisyon pou elèv k ap antre nan pwogram regilye lekòl piblik la. Aktivite yo ka gen ladan reyinyon ak paran yo, pwofesè Head Start, ak pwofesè jadendanfan pou diskite</i>

		<i>sou tranzisyon.</i>	
2	<i>Volontè Prekindergarten (VPK)</i>	Pwofesè volontè lekòl matènèl yo ap rankontre avèk paran yo chak mwa pou revize epi diskite sou prezans elèv yo. Pwofesè VPK yo ap fè konferans tou pandan tout ane a ak chak paran pou diskite sou pwogrè sou Aprantisaj Bonè nan Florid ak Estanda Devlopman yo.	
3	<i>Lekòl Matènèl ESE</i>	Pwofesè ESE nan lekòl matènèl yo ap fè omwen yon vizit lakay yo epi patisipe nan reyinyon IEP yo pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik elèv yo ak pwogrè akademik yo.	
4	<i>Moun ki gen andikap Lwa sou Edikasyon (IDEA)</i>	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay ap diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv la, osi byen ke pandan konferans ak sware paran yo. Yo pral itilize ajanda chak jou pou ankouraje komunikasyon de fason.	

Reyinyon chak ane pou Paran

RPE STEM Museum Magnet va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Reyinyon anyèl Tit piblik mwen an	<i>De fwa chak ane (30 minit)</i>	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	<i>Flyer Paran Siyen-an Dwa Fòm Evalyasyon</i>

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

RPE STEM Museum Magnet va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Lekòl Magnet Mize RPE STEM ap pwograme reyinyon yo dwe fèt nan divès moman nan joumen an oswa nan aswè pou pi byen akomode paran yo. Lè yo fin relouvri, kanyonèt Tittle I a ap disponib nan reyinyon sa yo pou paran yo ka tcheke materyèl yo. Lekòl nou an ap kenbe yon oryantasyon pou paran yo enfòmè yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram Tit I an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revizyon ak revizyon Plan Tit I lekòl la. Pwofesè yo ap fè konferans endividyèlman ak paran elèv yo nan salklas yo. Paran yo pral bay yon rezime rezilta tès elèv yo ak eksplikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif reyisit yo. Dojo ak Canva yo pral itilize ankouraje de-fason komunikasyon. Yo pral mande paran yo pou yo angaje yo nan diskisyon sou fason yo ka sipòte efò sa yo. Yo pral bay paran yo sijesyon tou pou kowòdone efò lekòl paran yo ak eksplikasyon sou devwa ak pwosedi nòt yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay

yon eksplikasyon sou Nwayo Komen, sistèm evalyasyon nan tout eta a, ak lòt mezi responsablite. Epitou, lekòl la ap òganize fòmasyon alfabetizasyon, matematik, ak syans kote y ap bay gadri.

Ranfòse kapasite

RPE STEM Museum Magnet va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv. Chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
<i>Swa Fanmi Akademik</i>	<i>Chak trimès</i>	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback
Jwèt Fanmi lannwit	Chak trimès	Smith, T. E., Sheridan, S. M., Kim, E. M., Park, S., & Beretvas, S. N. (2019). The Effects of Family-School Partnership Interventions on Academic and Social-Emotional Functioning: a Meta-Analysis Exploring What Works for Whom. <i>Educational Psychology Review</i> . https://doi.org/10.1007/s10648-019-09509-w	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback
Kanè / Konferans lannwit	Chak trimès	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback
ESOL Parent Night	Desanm 2021 Avril 2022	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press.	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback
Head Start / Reyinyon Komite Paran Lekòl Matènèl	Chak trimès	Hong, S. (2021). <i>A Cord of Three Strands: A New Approach to Parent Engagement in Schools</i> (pp. 231-234). Harvard Education Press. https://doi.org/10.1177/0895904817691841	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback

Fòmasyon ak Trening Estaf

RPE STEM Museum Magnet va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize.

direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Fòmasyon Sèvis Kliyan	Out Novanm Janvyè	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback
Fè konferans paran-pwofèsè	kontinyèl	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback
Kominike nan dojo ak twal	kontinyèl	Fagnano, C. L., & Werber, B. (2019). <i>School, Family, And Community Interaction</i> . Routledge.	Depliyon, ajanda, Fèy pou enskri. Fòm Evalyasyon / Feedback

Lòt Aktivite

RPE STEM Museum Magnet va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt ed ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Lè li relouvri, Lekòl Magnet Mize RPE STEM ap rezève Inite Mobil Distri Tit I a pou li sou plas lè reyinyon, pwogram, ak aktivite yo ofri pou paran yo ka tcheke materyèl yo. Yo pral voye feyè ak mesaj lyen paran yo pou enfòm ak envite paran yo pou yo patisipe nan reyinyon ak fòmasyon chak mwa ki pral fèt nan Sant Resous Tit I Paran yo. Li pral fè tou chak trimès pwograme nwit konferans kanè ak nwit paran akademik ak tradiktè ak sèvis gadri yo bay yo.

Kominikasyon

RPE STEM Museum Magnet va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konèsans selon nòm 1116(c)(4)(B)];
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispizasyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

Lekòl Magnet Mize RPE STEM ap bay enfòmasyon sou pwogram Tit I yo. Enfòmasyon sa a ap bay nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk divès metòd komunikasyon (bilten, sit entènèt, reyinyon). Enfòmasyon sou pwogram Tit I, pwogram akademik, Opòtinite Aprantisaj Pwolonje (ELO), Nòm Debaz Komen, Atant Nivo Klas (GLE), ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Open House / Reyinyon Piblik Tit I, konferans paran yo, ak nenpòt ki lòt lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite kourikoulòm lekòl la, Nòm Debaz Komen yo, GLE yo, ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Open House / Title I Reyinyon Piblik la. Administrasyon ak Lyezon Title I a pral eksplike pwogram ak opòtinite Title I nan reyinyon piblik Title I. Paran yo ap bay opòtinite pou yo poze kesyon yo nan lòd yo jwenn yon konpreyansyon klè nan tout atik diskite nan reyinyon piblik chak ane Tit I. Paran ki kalifye yo pral avèti sou chwa lekòl chwa ak opsyon leson patikilye SES pandan Open House. Florid evalyasyon estanda (FAST) done yo pral pataje ansanm ak estati klas lekòl la atravè bilten lekòl la ak sou sit entènèt lekòl la, osi byen ke pandan reyinyon piblik Tit I a.

Aksesibilite

RPE STEM Museum Magnet va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Lekòl Magnet Mize RPE STEM ap ofri Plan Angajman Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la (PFEP) nan lang angle, panyòl ak kreyòl ayisyen. Paran yo pral voye avi sou plan ak aktivite patisipasyon paran yo nan bilten / fèyè lekòl la, sou sit wèb, lyen paran yo, ak chapit lekòl la. Anplis de sa, yon kopi PFEP a ap disponib nan biwo devan lekòl la, sou dojo ak sou sit entènèt lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang susmansyone yo epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon yo. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo epi yo ap disponib lè sa nesesè.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

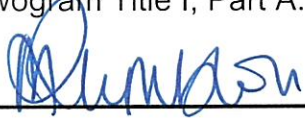
Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA. anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

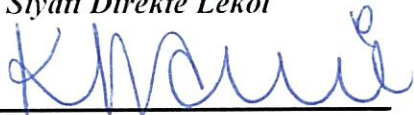
Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le (02/28/2024) epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025.

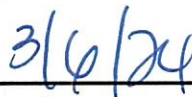
Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



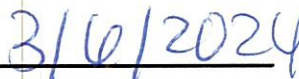
Siyati Direktè Lekòl



SAC Chairperson



Dat



Dat